



#TEM'LEM

Travail

Excellence

Mémorisation

Projet CARDIE 2017-2018-2019-2020-2021

Projet CARDIE élargi en 2020-2021

Objectifs :

Adaptation renforcée suite à la période de confinement

Pousser vers l'Excellence pour réussir le cycle bac- 3 à bac +3 ans

Favoriser la mémorisation à long terme et le travail régulier grâce aux apports de Neurosciences

Responsabiliser les élèves face à leur scolarité

MOYENS

- *02 au 18 septembre : Période d'adaptation forte (Travail en ½ classe - Démarrer le métier de lycéen)*
- *Accompagnement Personnalisé (AP) Maths et Français à raison de 1h/semaine et AP sciences à la demande*
- *Toute l'année travail sur les automatisme-rituels (en utilisant les techniques des neurosciences)*
 - *SEMAINES DE LA MEMORISATION LONG TERME (1 devoir/matière sur des savoirs et savoirs –faire vus depuis le début de l'année)*

L'ANNEE DE SECONDE AU LEM

		PROJET SECONDE 2020-2021										
		01/09/2020 au 18/09/2020	fin septembre	octobre	novembre	decembre	janvier	fevrier	mars	avril	mai	juin-21
		Adaptation (3 semaines)	1ère période (4 semaines)		2ème période (12 semaines)				3ème période (12 semaines)			
						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">09 au 19 novembre Conseils de classe</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">23 au 26 novembre Réunion parents-profs</div>				
Evaluation	Petits tests à visée formative	par compétences signature de chaque devoir par parents			chiffrée 1ère Semaine mémorisation long terme (1 devoir/matière sur des essentiels vus depuis début année,...)			chiffrée 2ème Semaine mémorisation long terme (1 devoir/matière sur des essentiels vus depuis début année,...)				
Spécificité	Travail en 1/2 groupe dans toutes les séances <i>(Pour bien démarrer le métier de lycéen)</i>	AP Français et Maths pour tous les élèves (1h/semaine)										
		<i>AP sciences en fonction des besoins des élèves</i>				<i>Sur proposition des profs de sciences et du professeur principal en fonction des besoins de l'élève</i>						
Actions principales	Présentation méthodes neuroéducation pour optimiser apprentissage (attention, fiches mémorisation actives, automatismes...) Remise au contact du travail et du collectif Travail sur des essentiels et automatismes dans le domaine scientifique et littéraire	Test positionnement Maths et Français Travail sur des essentiels et automatismes scientifique et littéraire				Travail en fonction des besoins des élèves (suite aux tests de positionnement) <i>[soutien/ approfondissement/technique neuroéducation (carte mentale, fiche mémorisation</i> Travail sur Orientation (découverte spécialités, des métiers, RDV avec COP, RDV avec PP....)						